



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ  
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

# ЕВРАЗИЯ-2022:

## социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации

### ПЛОЩАДКА 7.1

Южно-Уральский  
государственный  
гуманитарно-  
педагогический  
университет

Современный учитель:  
проблемы и перспективы  
в эпоху глобализации  
и цифровизации



# ПРОГРАММА

7-8 апреля 2022, Челябинск

**7 апреля 2022 года**

## **ПЛОЩАДКА 7.1**

### **«СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ»**

*Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (П 7.1)*  
пр. Ленина, 69, ул. Бажова, 46а

**09.00 – 17.00**  
время местное

**Международная междисциплинарная научная конференция «Современный учитель: проблемы и перспективы в эпоху глобализации и цифровизации»**

**09.00 – 10.00** Регистрация

**10.00 – 12.30** Пленарное заседание (П 7.1.0)

Ауд. 323,  
пр. Ленина, 69

Модератор – **Алексей Николаевич Богачев**, первый проректор,  
кандидат педагогических наук.

#### **Приветствие:**

**Татьяна Александровна Чумаченко**, ректор ЮУрГГПУ, доктор  
исторических наук.

#### **Доклады:**

1. **А. Н. Богачев (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет)**. Современный учитель: проблемы и перспективы в эпоху глобализации и цифровизации.
2. **З. М. Явгильдина (Казанский государственный институт культуры)**. Подготовка педагогических кадров для сферы культуры и искусства: опыт, новации, перспективы.
3. **О. А. Скоролупова (Институт мобильных образовательных систем по дошкольному образованию, г. Москва)**. Социальное направление воспитания в современном детском саду.
4. **Е. А. Шумилова (Кубанский государственный университет)**. Использование цифровых инструментов при оценке образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образовательного пространства.
5. **А. Т. Нурманов (Джизакский государственный педагогический институте им. Абдуллы Кадыри, Узбекистан)**. Виртуальные экскурсии как средство развития коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в школах с узбекским и другими языками обучения.
6. **А. Ж. Мурзалинова (Филиал Национального центра повышения квалификации «Өрлеу» по Северо-Казахстанской области, Казахстан)**. Поддержка и сопровождение наставничества в национальной системе повышения квалификации Казахстана.

7. **Р. М. Чумичева (Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону).** Педагогическая концепция подготовки педагогов дошкольного образования в трансформируемом мире.
8. **Е. М. Харланова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Проактивная подготовка к взаимодействию в воспитательной деятельности.
9. **Ю. В. Батенова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Принципы психолого-педагогического содействия становлению информационной культуры современных дошкольников.

#### **Вопросы и дискуссия.**

### **13.00 – 17.00 Секция 1. Цифровая трансформация образования в меняющемся мире (П 7.1.1)**

Ауд. 323,  
пр. Ленина, 69

Руководитель – **Е. В. Гнатышина.**  
Ученый секретарь – **В. С. Цилицкий.**

#### **Основные доклады:**

1. **У. Ж. Йулдошев (Кокандский государственный педагогический институт, Узбекистан).** Профессиональные компетенции современного учителя в глобализации и цифровизации образования.
2. **А. Ж. Телюбаева (Южно-Уральский государственный университет).** Изменения в управлении образовательными учреждениями, порожденные пандемией.
3. **Н. Н. Тулькибаева, З. М. Большакова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Проблемы современного учителя XXI века (эпоха глобализации и цифровизации).
4. **В. С. Елагина (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Цифровая компетентность педагога как условие повышения его конкурентоспособности.
5. **С. А. Старченко (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Идеи подготовки учителей начальных классов в условиях глобализации и цифровизации.
6. **О. Р. Шефер (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Влияние современных проблем образования на индивидуальные достижения в обучении.
7. **А. Т. Асланова (Сургутский государственный педагогический университет).** Формирование технологической грамотности у младших школьников средствами образовательной робототехники.
8. **М. В. Габов (Уральский государственный университет физической культуры).** Использование возможностей современной цифровой среды в процессе физического воспитания студентов.

9. **М. В. Захарова (Российская академия народного хозяйства и государственной службы).** Внедрение технологий геймификации в образовательный процесс при смешанном формате обучения.
10. **К. А. Звягин (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Применение приемов смешанного обучения для формирования универсальных учебных действий у младших школьников.
11. **М. В. Циулина (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Рефлексивно-ценностное сопровождение подготовки педагога в вузе в условиях цифровизации.
12. **Т. Е. Хоченкова (Лицей № 4, г. Рязань).** Уроки перехода в цифру: проблемы и возможности управления образовательными учреждениями, порожденные пандемией.
13. **Е. В. Румбах (Образовательный центр № 2, г. Челябинск).** Буктрейлер как трансмедийный текст на уроке литературы.
14. **М. Э. Кыдыралиева (Колледж Экономики и Сервиса КЭУ им. Рыскулбекова, Киргизия).** Геймификация в образовании.
15. **Т. В. Жабакова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Психологическое сопровождение цифровой трансформации образования в условиях неопределенности.
16. **Н. П. Терентьева (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Пути формирования мотивации к педагогической деятельности у студентов-филологов.
17. **Е. Ю. Немудрая (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Проблема подготовки будущего учителя гуманитарного цикла в эпоху цифровизации.
18. **С. В. Крайнева (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Внедрение идей смешанного обучения в систему высшего образования.
19. **Т. Н. Лебедева (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Внедрение индивидуальных различий в обучении студентов вузов.
20. **А. А. Шабалина (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Психологическая подготовка будущего учителя к деятельности в условиях цифровой трансформации образования.

**К участию в работе секции приглашаются:** Е. И. Гисс (РАНХиГС, Челябинский филиал), Л. Р. Салаватулина (ЮУрГГПУ), В. Е. Жабаков (ЮУрГГПУ), А. А. Ивашкова (ЮУрГГПУ), П. А. Позднякова (Международный институт дизайна и сервиса), Е. А. Орлик (Челябинский колледж физической культуры УралГУФК), М. М. Ермухамбетов (Щербаковская общеобразовательная школа им. М. Хакимжановой), А. О. Белоусов (Лицей № 142 г. Челябинска), А. С. Испамбетова (Общеобразовательная школа им. Беимбета Майлина), В. А. Пошелюк (Узункольская общеобразовательная школа № 1), З. М. Кусаинова (Щербаковская общеобразовательная школа

им. М. Хакимжановой), О. А. Черяева (Южно-Уральский государственный колледж), А. К. Ердаулетова (Заречная школа-лицей), К. В. Карандей (Школа-гимназия № 3, Костанай), А. Б. Исетова (Красносельская общеобразовательная школа), Н. А. Тверитина (ЮУрГГПУ), Д. В. Метлева (ЮУрГГПУ), С. Л. Микрюкова (Колледж предпринимательства и отраслевых технологий), С. В. Кустова (Алтайский государственный педагогический университет), А. И. Капралов (ЮУрГГПУ), И. А. Бобыкина (ЧелГУ) и другие зарегистрированные участники.

**13.00 – 14.45 Секция 2. Практики онлайн-образования в трансформирующейся образовательной среде (П 7.1.2)**

Ауд. 107,  
ул. Бажова, 46а

Руководитель – **Н. Ю. Корнеева**.  
Ученый секретарь – **И. Г. Самсонова**.

**Основные доклады:**

1. **З. М. Явгильдина (Казанский государственный институт культуры)**. Подготовка педагогических кадров для сферы культуры и искусства: опыт, новации, перспективы.
2. **И. Ю. Долуев, А. Ф. Лоскутов (Флагманская площадка проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», ГБОУ Школа № 109, г. Москвы, лаборатория междисциплинарных исследований Института возрастной физиологии Российской академии образования)**. Единая цифровая образовательная среда госпитальных школ России.
3. **Ю. М. Царапкина (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации)**. Использование цифровых технологий в профессиональной подготовке будущих педагогов аграрного профиля.
4. **М. М. Радкевич (Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет))**. Научно-практическая подготовка студентов на основе интеграции образования, науки и производства в условиях современного мира.
5. **В. Ф. Бухтиярова (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы)**. Трансформирующаяся среда онлайн-образования в педагогическом вузе.
6. **Е. С. Кондратенко (МБОУ СОШ № 68)**. Использование цифровых образовательных технологий на уроках и во внеурочное время.
7. **Н. Ю. Корнеева (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет)**. Анализ практик онлайн-образования в системе среднего профессионального образования Челябинской области.
8. **Л. Н. Павлова (Южно-Уральский государственный педагогический университет)**. Квалиметрия реализации управленческой компетентности педагога.

9. **Н. А. Пахтусова (Южно-Уральский государственный педагогический университет).** Функциональные возможности и ограничения виртуальной образовательной среды в аспекте формирования личности.
10. **Т. Хакимов (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого).** Образовательная технология исследовательской деятельности студентов на примере изучения этапов и законов развития технической системы.
11. **А. И. Попов (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого).** Использование цифровых технологий при обработке изделий электролитно-плазменным полированием.
12. **Б. В. Самсонов (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева).** Разработка научно-методического и программного обеспечения подготовки специалистов в области дизайна.
13. **Е. А. Коняева (Южно-Уральский государственный педагогический университет).** Готовность профессорско-преподавательского состава к работе в условиях дистанционного обучения.
14. **Н. А. Белоусова (Южно-Уральский государственный педагогический университет).** Психологические характеристики интеллектуального труда студента педагогического вуза.
15. **Н. М. Шабалина (Южно-Уральский государственный педагогический университет).** Исторически взаимообусловленные тенденции культурной интеграции и самоидентификации народов Евразии.
16. **И. Г. Самсонова (Южно-Уральский государственный педагогический университет).** Подготовка профессионально-педагогических кадров в условиях интеграции практико-ориентированного и теоретического подходов.
17. **А. В. Подмарева (Южно-Уральский государственный педагогический университет).** Взаимосвязь видов проектно-творческой деятельности в профессиональной подготовке педагогов-дизайнеров.
18. **Н. Н. Соловьева (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева).** Малые архитектурные формы в организации городской среды.
19. **Е. А. Кузина (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева).** Формирование межкультурного мировоззрения у будущих дизайнеров.
20. **Н. В. Родионова (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева).** Плюсы и минусы онлайн образования в сфере дизайна.
21. **М. Н. Яранская (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева).** Организация проектно-исследовательской деятельности у студентов.

**К участию в работе секции приглашаются:** А. С. Литовская (МКОУ СОШ № 4 г. Нововоронежа), И. С. Аксенова (МАК ДОУ № 31, г. Челябинска), А. А. Семченко, Е. Г. Костромина (МБОУ СОШ № 4 г. Челябинска), О. Н. Алиферец (Физико-математический лицей г. Костаная), Н. П. Гайдт (Школа-гимназии г. Тобыл), О. В. Амелина (Рудненский политехнический колледж), А. К. Кудабаева (Щербаковская ОШ), А. К. Жайсенбаева (ОШ № 21 г. Костаная), О. В. Гримакова (РЦ психологической поддержки и дополнительного образования, Костанай), М. В. Дущенко (Гимназия № 21 г. Рудного), Н. М. Чепикова (МАДОУ «Лукоморье», г. Ноябрьск), А. М. Фатхудинова (ОШ № 7, Костанай), Т. Ю. Соловей (Мичуринская общеобразовательная школа), Х. Х. Маменова (КГУ ОСШ «Карашык»), Б. А. Мусина (Абайская основная средняя школа, Костанай), А. Б. Жолтаев (Управление образования, Костанай), Д. М. Султанов (Первомайская ОШ, Костанай), Н. В. Симбина (Станционная ОШ, Костанай), Г. А. Бисингалиева (Центр информатизации и оценки качества образования, Костанай), Е. А. Жунусова (ОШ им. М. Горького, Костанай) и другие зарегистрированные участники.

**8 апреля 2022 года**

**10.00 – 12.00 Научно-методический семинар. Цифровизация детства (П 7.1.3)**

Ауд. 323,  
пр. Ленина, 69

Руководитель – **О. Г. Филиппова.**  
Ученый секретарь – **Ю. В. Батенова.**

**Основные доклады:**

1. **О. А. Скоролупова (Институт мобильных образовательных систем).** Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
2. **Р. М. Чумичева (Южный федеральный университет).** Трансформация игры в цифровой среде.
3. **М. Е. Беломестнова (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма).** Преподаватель вуза в цифровую эпоху.
4. **Ю. С. Григорьева (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Применение компьютерных игр в процессе духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.
5. **Чжан Шу (Ниндэский профессионально-технический институт).** Обеспечение информационной безопасности детей в Китае.
6. **Г. Т. Абилбакиева (Казахский национальный педагогический университет им. Абая).** Цифровизация дошкольного образования в Казахстане.
7. **К. Ф. Абдуллаев (Бухарский государственный университет).** Цифровизация образовательного процесса в условиях самофинансирования республиканского вуза.

8. **А. Е. Демидова (Детский сад № 425 г. Челябинска).** Виртуальный методический кабинет как средство управления непрерывным внутрифирменным совершенствованием профессиональных компетенций педагогов.
9. **А. В. Адеева (Детский сад № 18 д. Казанцево).** Воспитательный потенциал цифровой среды дошкольной образовательной организации.
10. **Н. Ш. Ахметшарипова, А. А. Дыхнова (Детский сад № 28 г. Челябинска).** Индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ посредством интерактивного сенсорного логопедического стола Ntab Kids.
11. **Н. П. Байрамова (Детский сад № 481 г. Челябинска).** Педагог и цифровые технологии: опыт использования и эффективные практики.
12. **Н. Ю. Кондратюк (Детский сад № 481 г. Челябинска).** Проблемы здоровья ребёнка в условиях цифровизации.
13. **А. В. Фаткуллина (Детский сад № 481 г. Челябинска).** Психолого-педагогическое сопровождение детей при подготовке к обучению в школе с применением цифровых технологий.
14. **С. В. Типушков (СОШ № 44 им. С. Ф. Бароненко Копейского городского округа Челябинской области).** Управление инновационными процессами в общеобразовательной организации как фактор повышения качества образования.
15. **С. Г. Молчанов (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Цифровизация процедур аттестации работников образования.
16. **Н. В. Бутенко (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Развитие когнитивной сферы детей дошкольного возраста в цифровом мире.
17. **Ю. В. Батенова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Взаимосвязь использования цифровых устройств и развития когнитивной сферы у дошкольников.
18. **О. Г. Филиппова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Информационно-языковая компетентность детей старшего дошкольного возраста.
19. **Б. А. Артёмов (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Роль интерактивных технологий в обучении детей дошкольного возраста.
20. **И. В. Колосова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** К вопросу формирования компьютерной грамотности педагогов дошкольных образовательных организаций.

**К участию в работе семинара приглашаются:** О. А. Скоролупова (Институт мобильных образовательных систем), Р. М. Чумичева (Южный федеральный университет), М. Е. Беломестнова (Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма), Ю. С. Григорьева (Пермский государственный

гуманитарно-педагогический университет), Чжан Шу (Ниндэский профессионально-технический институт, КНР), Г. Т. Абилбакиева (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Казахстан), К. Ф. Абдуллаев (Бухарский государственный университет, Узбекистан), А. Е. Демидова (Детский сад № 425 г. Челябинска), А. В. Адеева (Детский сад № 18 д. Казанцево), Н. Ш. Ахметшарипова, А. А. Дыхнова (Детский сад № 28 г. Челябинска), Н. П. Байрамова (Детский сад № 481 г. Челябинска), Н. Ю. Кондратюк (Детский сад № 481 г. Челябинска), А. В. Фаткуллина (Детский сад № 481 г. Челябинска), С. В. Типушков (СОШ № 44 им. С. Ф. Бароненко КГО Челябинской области), Б. А. Артёменко (ЮУрГГПУ), И. В. Колосова (ЮУрГГПУ), С. Г. Молчанов (ЮУрГГПУ), Н. В. Бутенко (ЮУрГГПУ), Ю. В. Батенова (ЮУрГГПУ), О. Г. Филиппова (ЮУрГГПУ) и другие зарегистрированные участники.

**12.00 – 14.00** **Круглый стол. Проблемы социального воспитания и молодежной политики в условиях глобализации образования (П 7.1.4)**

Ауд. 323,  
пр. Ленина, 69

Модератор – **Е. М. Харланова.**  
Ученый секретарь – **С. В. Рослякова.**

**Основные доклады:**

1. **Б. В. Куприянов (Московский городской педагогический университет).** Концепция диспозитива в современных исследованиях воспитательных организаций.
2. **С. Г. Каллимуллина (Главное управление молодёжной политики Челябинской области).** Молодежная политика в регионе.
3. **Е. М. Харланова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Проактивная подготовка будущих и действующих специалистов социальной сферы к взаимодействию в воспитательном пространстве.
4. **Г. Т. Жумабаева (Костанайская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями, Казахстан).** Роль взаимодействия в обеспечении инклюзивного пространства социального воспитания: на примере специальной школы для детей с особыми образовательными потребностями.

**Доклады:**

1. **Е. В. Широкова (Московский областной государственный университет).** Социально-этическое развитие молодежи в проектной деятельности.
2. **С. В. Рослякова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Социальное воспитание цифрового поколения.
3. **Н. В. Сиврикова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Социальные сети как фактор распространения экстремистских идей.

4. **Н. В. Широченкова (МБУ ДО «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска)**). Форматы взаимодействия семьи и дополнительного образования в социокультурном пространстве города.
5. **И. В. Васильева (Комплексный центр социального обслуживания населения Чебаркульского муниципального района)**. Разрешение межличностных конфликтов в процессе социального воспитания в условиях сельской местности.

#### **Дискуссия. Вопросы для обсуждения:**

- Современное состояние социального воспитания детей и молодежи в условиях глобализации образования: вызовы, тенденции.
- Роль молодежной политики в социальном воспитании детей и молодежи.
- Взаимодействие субъектов социального воспитания и молодежной политики в обеспечении конструктивной социализации подрастающего поколения: содержание, механизмы, форматы.
- Проактивная подготовка к воспитательной деятельности специалистов социальной сферы, организации работы с молодежью и образования как инструмент развития воспитательного пространства.

**К участию приглашаются:** Т. Т. Бексолтанова (Филиал АО «НЦПК» ИПКПР по Восточно-Казахстанской области), Е. В. Берсенева (ЧГКИПиТ), А. М. Бурлибаева (Тобольская ОШ, Костанай), О. А. Глытнева (СК «Детский сад, школа-интернат для детей с особыми образовательными потребностями», Костанай), А. А. Дуспулова (Ясли-сад № 14 г. Рудного), Г. Б. Ердаулетова (Заречная школа-лицей), А. Б. Жапанова (Школа им. Б. Майлина), У. Ж. Йулдошев (Кокандский государственный педагогический институт), О. Л. Карпова (УралГУФК), Р. Ф. Ковтун (ЮУрГГПУ), Е. А. Курчатова (НБС «Актив»), О. И. Лапкина (Троицкий педагогический колледж), А. В. Мамаев (СОШ № 3 г. Челябинска), А. С. Мунтаева (Гимназия № 2), Ю. А. Новых (Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской), Г. С. Рахимжанова (КГУ ОШ им. Абая, Костанай), Б. К. Сапарова (РЦППиДО, Костанай), А. Ж. Телюбаева (ЮУрГУ), Б. К. Темиргалиева (КГО ОШ им. Кадыра Каримова), О. А. Черяева (ЮУГК), Г. В. Щагина (ЮУрГГПУ), А. А. Якимова (СОШ № 19 г. Серов) и другие зарегистрированные участники.

#### **13.00 – 14.00** **Подведение итогов. Выступление руководителя тематической площадки (П 7.1.5)**

Ауд. 323,  
пр. Ленина, 69

Руководитель – **А. Н. Богачев**, первый проректор Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, кандидат педагогических наук.