

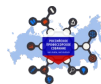


Правительство
Челябинской
области



При поддержке
Губернатора
Челябинской
области

Совет ректоров вузов
Челябинской области



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

ЕВРАЗИЯ-2022:

социально-гуманитарное
пространство в эпоху глобализации и
цифровизации

ПЛОЩАДКА 5

Челябинский
государственный
университет

Современная парадигма
лингвистического
и филологического
пространства



ПРОГРАММА

7-8 апреля 2022, Челябинск

7 апреля 2022 года

ПЛОЩАДКА 5
«СОВРЕМЕННАЯ ПАРАДИГМА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО И
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА»

Челябинский государственный университет (П 5)
ул. Бр. Кашириных, 129

10.00 – 17.00
время местное

Международная научная конференция «Слово, высказывание, текст в когнитивном, прагматическом и культурологическом аспектах»

09.00 – 10.00 **Регистрация**

10.00 – 13.00 **Пленарное заседание. Современная парадигма лингвистического и филологического пространства (П 5.0)**

Театральный корпус,
актовый зал

Модератор – **Лилия Амирянвна Нефедова**, декан факультета лингвистики и перевода, доктор филологических наук, профессор.

Приветствие:

Игорь Валерьевич Бычков, проректор по научной работе, доктор физико-математических наук, профессор.

Доклады:

1. **В. И. Карасик** (Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Россия). Прагматические характеристики сетевого дискурса.
2. **Т. В. Ларина** (Российский университет дружбы народов, Россия). Эмотивная вежливость в различных типах дискурса.
3. **Ван Горп Болдуин** (Институт медиаисследований, г. Левен, Бельгия). Конструкционистский подход к фреймированию.
4. **Гиллесли Дэвид** (Университет города Бат, Великобритания). Русская литература на экранах мира: разные взгляды на одну культуру.
5. **О. С. Иссерс** (Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, Россия). Коммуникативные неудачи диалогического взаимодействия врача и пациента.

Вопросы и дискуссия

14.00 – 17.00 **Секция 1. Дискурсивное конструирование: репрезентация действительности в контексте глобальных вызовов (П 5.1)**

Конференц-зал,
ауд. 353

Руководитель – **С. Л. Кушнерук**, профессор кафедры теории и практики английского языка Челябинского государственного университета, доктор филологических наук, доцент.

Ученый секретарь – **О. А. Солопова**, профессор кафедры лингвистики и перевода Южно-Уральского государственного университета, доктор филологических наук, доцент.

Основные доклады:

1. **Е. Н. Азначеева (Челябинский государственный университет).** Дискурсивные практики формирования общегражданской идентичности в неформальном интернет-общении.
2. **Е. Н. Антонова (Государственный университет по землеустройству).** Лингвопоэтические конструкты в современной дискурсологии: особенности функционирования.
3. **Е. С. Баландина, С. К. Алчаабави (Южно-Уральский государственный университет).** О роли глаголов в дискурсе Олимпийских игр – 2020.
4. **Н. Б. Боева-Омелечко, А. Н. Якубович (Южный федеральный университет).** Метафорическая репрезентация феномена «депрессия» в англоязычном медиадискурсе в период пандемии COVID-19.
5. **И. В. Боровикова (Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова).** Репрезентация изменений в норвежском языке в контексте антикризисного менеджмента: англицизмы в экономическом дискурсе.
6. **В. В. Катермина (Кубанский государственный университет).** Аксиологический потенциал гендерных английских неологизмов.
7. **О. Н. Кондратьева (Кемеровский государственный университет).** Дискурсивное конструирование медиаобраза адвоката в современных российских СМИ.
8. **М. А. Курочкина, Е. В. Челпанова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Языковая репрезентация концепта «искусственный интеллект» в англоязычном художественном дискурсе.
9. **С. Л. Кушнерук (Челябинский государственный университет), М. А. Курочкина (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Челябинск: медиатизация жизни промышленного города в американских СМИ.
10. **Н. В. Монгилёва, Р. З. Муханбетжанова (Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова).** Диспозитивный принцип как инструмент анализа интерпретирующего потенциала дискурса.
11. **Н. С. Олизько (Челябинский государственный университет).** Университетский массмедийный дискурс.
12. **Ф. С. Рагимова, Д. А. Фомин (Кемеровский государственный университет).** Репрезентация глобальных вызовов в документальном кинодискурсе.
13. **Н. А. Трофимова (Белгородский государственный национальный исследовательский университет).** Линейные, циклические и линейные хронемы в публицистическом дискурсе Дэна Билефски и Эллен Барии (на материале «The New York Times»).

14. **Т. Н. Хомутова, О. И. Бабина, М. Г. Денисенко, Д. И. Яковлев (Южно-Уральский государственный университет).**
Энциклопедический дискурс интеллектуального туризма в цифровую эпоху.
15. **Е. А. Энгель (Тюменский индустриальный университет).**
Дискурсивные практики в лингвокреативном тексте.

К участию в работе секции приглашаются: Е. В. Дмитриева (Курский государственный университет), И. Т. Кушегенова (Казахский национальный университет имени аль-Фараби), С. Ю. Ладыгина (ЮУрГУ), Н. В. Мамонова (ЧелГУ), А. Б. Рымова (Казахский национальный университет имени аль-Фараби), М. Талмаганбетулы (Казахский национальный университет имени аль-Фараби), А. А. Хохлов (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет), А. А. Хустенко (Томский политехнический университет), Чжоу Цин (РУДН) и другие зарегистрированные участники.

14.00 – 17.00 Секция 2. Семантика и прагматика текста и языковых единиц в новом лингвистическом пространстве (П 5.2)

Ауд. 347

Руководитель – **Е. И. Голованова**, профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания Челябинского государственного университета, доктор филологических наук, профессор.

Ученый секретарь – **Г. Р. Власян**, заведующий кафедрой теории и практики английского языка Челябинского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

Основные доклады:

1. **Г. Р. Власян, Е. М. Петрова (Челябинский государственный университет).** Функционирование лингвистического хеджирования в русском разговорном дискурсе.
2. **Н. В. Глухих, И. Г. Казачук (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Textoобразующая функция процессуальных единиц в деловом эпистолярном XVIII века.
3. **Е. И. Голованова (Челябинский государственный университет).** Смысложизненные ценности в текстах благопожеланий в повседневной интернет-коммуникации.
4. **Н. И. Данилина (Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского).** Алгоритм реализации когнитивной аттракции в текстовых мирах.
5. **Е. В. Дзюба (Уральский государственный педагогический университет), Ю. В. Рогозинникова (Государственный аграрный университет Северного Зауралья).** Функционирование прецедентного политонима *серп и молот* в англоязычном рекламном тексте.
6. **Ю. С. Замышляева (Челябинский государственный университет).** Отражение гендерной специфики в языке рекламы (на материале современной англо- и русскоязычной рекламы).

7. **Л. А. Нефедова (Челябинский государственный университет), С. А. Зыкова (Нижевартовский государственный университет).** Семантический потенциал категории отрицания в испанском языке.
8. **Н. И. Комкова (Тульский институт управления и бизнеса им. Н. Д. Демидова).** Лексические способы типизации поморского языка в прозе Б.В. Шергина.
9. **А. А. Миронова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет), И. А. Чунослова (Южно-Уральский государственный университет).** Семантические сдвиги значений лексем «индивидуальный – коллективный» в русской лингвокультуре.
10. **Е. А. Огнева (Белгородский государственный национальный исследовательский университет).** Синергия текстовых пейзажных моделей (на материале произведения Дж. Конрада «Ностромо»).
11. **Н. А. Прокофьева, Е. А. Щеглова (Санкт-Петербургский государственный университет).** Новая волна: ключевые слова текущего момента в медиа.
12. **К. Р. Руссу (Югорский государственный университет).** Параметризация внешности в розыскных документах 1814 года.
13. **Е. Л. Словицова (Пермский государственный национальный исследовательский университет).** Функциональные особенности элементов сказки в рекламном дискурсе.
14. **Е. А. Смердова (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет).** От нереперентного употребления имен к нецельному и несвязному тексту: семиотический способ определения границ смысла.
15. **О. А. Турбина (Южно-Уральский государственный университет).** Слово? Высказывание? Текст?
16. **А. А. Яковлев (Северо-Западный институт управления РАНХиГС).** Изучение языкового сознания в статике и в динамике.

К участию в работе секции приглашаются: А. О. Бекетова (Белгородский государственный национальный исследовательский университет), Г. П. Берзина (Новосибирский ордена Жукова военный институт им. генерала армии И. К. Яковлева ВНИИ РФ), Б. А. Бобнев (ЧелГУ), Н. Б. Боева-Омелечко (Южный федеральный университет), М. В. Влавацкая (Новосибирский государственный технический университет), Л. М. Генералова (Волгоградский государственный университет), И. А. Даниленко (Белгородский государственный национальный исследовательский университет), У. А. Жаркова, Н. Ю. Кузнецова (ЧелГУ), Ю. В. Захарова (Югорский государственный университет), А. Л. Калашникова, С. Ф. Макаганчук (Кемеровский государственный университет), Б. Ш. Камбак (РУДН) К. А. Ключко (Пермский государственный национальный исследовательский университет), В. В. Кучер (Алтайский государственный педагогический университет), Н. А. Прокофьева, Е. А. Щеглова (СПбГУ), К. А. Пшенина (Южно-Казахстанский государственный педагогический университет) и другие зарегистрированные участники.

14.00 – 17.00 Секция 3. Языковая картина мира и взаимодействие культур (П 5.3)

Ауд. 345

Руководитель – **Е. Н. Азначеева**, профессор кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации, доктор филологических наук, профессор.

Ученый секретарь – **Е. В. Харченко**, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Южно-Уральского государственного университета, доктор филологических наук, профессор.

Основные доклады:

1. **И. Пачаи (Ньиредьхазская высшая школа, Венгрия), З. Адамия (Цхум-Абхазская Академия наук, Сухумский государственный университет).** Следы восточных культурных контактов в русской фразеологии.
2. **Г. Т. Безкоровайна (Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова).** Лингвокультурные различия тематических групп Noble titles /Титулы знати.
3. **М. А. Бредис (Российский университет дружбы народов).** Представление о долге в пословицах разноструктурных языков.
4. **Р. А. Газизов (Башкирский государственный университет).** Стратегии реализации принципа вежливости в виртуальной коммуникации немцев (на примере максимы такта).
5. **Е. Г. Галицына (Уральский федеральный университет).** Трясунка средняя (Briza media L.) в народной номенклатуре германских и финно-пермских языков.
6. **Р. Г. Жамсаранова (Забайкальский государственный университет).** До-тибет-монгольский антропонимический субстрат в текстах ревизских описей хори-бурят 1830 года.
7. **Е. Е. Иванов (Могилёвский государственный университет им. А. А. Кулешова).** Универсальные пословицы в языках коренных народов России (на европейском паремиологическом фоне).
8. **Р. Х. Каримова (СФ Башкирский государственный университет), Э. Х. Гаглоева (Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова).** Образ бездельника в паремиях неродственных языков.
9. **С. И. Кирьякова (Южный федеральный университет).** Язык и культура как факторы конструирования национальной идентичности в кинодискурсе (на материале номинаций австрийских кинофильмов).
10. **Ли Мэйци (Южно-Уральский государственный университет).** «Китай» как область-мишень метафоры в китайском медийном дискурсе.
11. **О. В. Ломакина (Российский университет дружбы народов).** Информативный потенциал паремий: методологические и практические решения.
12. **Н. Ю. Нелюбова (Российский университет дружбы народов).** Аксиологическая функция анималистических образов в европейских и азиатских пословицах.

13. **С. А. Питина, А. В. Таскаева (Челябинский государственный университет).** Женские героические идеологемы Челябинской области.
14. **Т. В. Сивова (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы).** Цвет баклажана в цветовой концептосфере русского языка.
15. **М. С. Хмелевский, О. В. Раина (Санкт-Петербургский государственный университет).** Утрата семантико-культурологического значения при переводе идиом (на материале близкородственных языков).
16. **Л. А. Шестак (Волгоградский государственный социально-педагогический университет).** Номинация социума: ценности и оценки.
17. **С. Г. Шулежкова, Л. Н. Чурилина (Магнитогорский государственный технический университет им. Н. И. Носова).** Трансформация концепта «память» сквозь фразеологическую призму (от христианизации до цифровой эпохи).

К участию в работе секции приглашаются: И. В. Войтешук (ЧелГУ), Л. В. Выборннова (ЮУрГУ), Е. Б. Гришаева, И. С. Добряева (Сибирский федеральный университет), Е. А. Дамман (ЮУрГУ), А. В. Даркина (Воронежский юридический техникум), Е. Н. Денисенко (Дипломатическая академия МИД РФ), В. П. Джиеова (Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова), А. В. Дмитриева (Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина), Ж. Н. Жунусова, А. А. Жоржева (Евразийский Национальный университет им. Л. Н. Гумилёва), Е. Е. Иванов (Могилёвский государственный университет им. А. А. Кулешова), К. Колар (РУДН), Л. Н. Корнилова (ЮУрГУ), Н. Н. Кошкарлова, И. Ю. Парулина (ЮУрГУ), А. В. Ленец, К. Р. Битарова (Южный федеральный университет), Ю. В. Сурмятова (Тюменский индустриальный университет), Е. В. Тезина (ЮУрГУ) и другие зарегистрированные участники.

14.00 – 17.00 Секция 4. Перевод и переводоведение в цифровую эпоху (П 5.4)

Ауд. 338

Руководитель – **О. Н. Ковалева**, заведующий кафедрой теории и практики перевода Челябинского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

Ученый секретарь – **Е. А. Телешова**, доцент кафедры лингвистики и перевода Южно-Уральского государственного университета, кандидат педагогических наук.

Основные доклады:

1. **О. И. Бабина, Е. А. Телешова (Южно-Уральский государственный университет).** Формирование цифровых компетенций у переводчиков: опыт проектного обучения в вузе.
2. **И. Д. Бекоева (Юго-Осетинский государственный университет имени А. А. Тибилова).** Перевод микротопонимов в рамках общественно-политического интернет-дискурса (прагматические и когнитивные аспекты).

3. **Н. Н. Гавриленко (Российский университет дружбы народов).** Будущее дидактики переводческой деятельности.
4. **А. В. Гашков, М. Н. Ельцова (Пермский национальный исследовательский политехнический университет).** Автоматическая валидация перевода, основанная на использовании формального языка (на примере набора данных RuBQ 2.0).
5. **И. В. Ильина, Н. А. Бахонкина (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого).** Стратегии на повышение и понижение: особенности самопрезентации в условиях синхронного перевода.
6. **С. С. Калинин (Международный Славянский институт).** «Сонца юла и ми юла». К особенностям перевода песенного текста на русско-китайский пиджин.
7. **О. Н. Ковалева, А. В. Дюкарева (Челябинский государственный университет).** Лингвокультурологические особенности перевода романа Нила Геймана «American Gods» на русский и китайский языки.
8. **Н. Н. Николина (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина).** Проблема передачи речи персонажей-детей при переводе художественных произведений (на материале современных англоязычных романов).
9. **Д. А. Пелихов (Южно-Уральский государственный университет).** Анализ стиховедческих параметров при оценке качества поэтического перевода (на материале русских переводов стихотворения М. Конопницкой «Песнь о доме»).
10. **А. Г. Фомин (Кемеровский государственный университет).** Особенности перевода сленгизмов в кинодискурсе (на материале сериала «The Boys» и его перевода).
11. **О. А. Хрущева (Оренбургский государственный университет).** Профессии XXI века в контексте перевода: приемы передачи и промахи.
12. **Цзюй Чуаньтин (Хэйлуцзянский научно-технический университет).** Трудные случаи перевода осложненных и сложных предложений с русского языка на китайский язык и наоборот.

К участию в работе секции приглашаются: В. С. Гайдукевич (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы), Л. М. Генералова (Волгоградский государственный университет), Н. Ю. Кузнецова (ЧелГУ), Л. В. Ружина (ЮУрГУ), Л. В. Рычкова (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы), А. В. Соколова (ЧелГУ) и другие зарегистрированные участники.

14.00 – 17.00 **Секция 5. Лингводидактика и методика обучения родному и иностранным языкам (П 5.5)**

Ауд. А-27

Руководитель – **И. А. Бобыкина**, заведующий кафедрой делового иностранного языка Челябинского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент.

Ученый секретарь – **Е. Н. Ярославова**, директор Института лингвистики и международных коммуникаций Южно-Уральского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент.

Основные доклады:

1. **Н. М. Абиева, Е. Н. Каюда (Алтайский государственный медицинский университет).** Проблемы преподавания русского языка как иностранного в условиях дистанционного обучения (из опыта работы со студентами-медиками).
2. **И. А. Бобыкина, С. С. Игнатова (Челябинский государственный университет).** Формирование ценностных ориентаций студентов вуза в процессе обучения иностранному языку в профессиональной сфере.
3. **М. А. Демьяненко (Московский государственный лингвистический университет).** Использование видеофильмов при инклюзивном обучении английскому языку незрячих студентов.
4. **О. О. Захарова (Трехгорный технологический институт, филиал НИЯУ «МИФИ»).** Развитие умений иноязычной деловой коммуникации будущих инженеров в цифровой образовательной среде.
5. **Т. Ю. Зотова, А. П. Суркова (Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Кемеровского государственного университета).** Изучение особенностей жанров официально-делового стиля в рамках вузовского речевого курса.
6. **В. А. Каяво (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина).** Рефлексия в учебном процессе в контексте образовательных теорий: на примере урока английского языка в китайской школе.
7. **М. А. Мосина, М. А. Ключко (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Метакогнитивные навыки в развитии письменной речи на изучаемом языке.
8. **А. Т. Нурманов, А. А. Бабаева. (Джизакский государственный педагогический институт им. А. Кадыри).** Виртуальные экскурсии как средство развития коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в школах с узбекским и другими языками обучения.
9. **Н. М. Перельгут (Нижевартовский государственный университет).** Формирование метакогнитивных компетенций при обучении иностранному языку.
10. **Л. Д. Пономарева (Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова).** Формирование речетворческой личности в условиях трансформации языкового образования.
11. **Н. А. Рядовых., Н. А. Юшкова (Уральский государственный юридический университет).** Развитие аргументативно-дискурсивных компетенций обучающихся при работе с текстовой информацией.
12. **А. В. Снигирев, Ю. Б. Феденева (Уральский государственный юридический университет).** Электронная деловая переписка: современные тенденции и проблемы обучения.
13. **Н. В. Фалеева (Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова).** К вопросу формирования учебной автономии в процессе обучения иностранному языку.

14. **Е. Б. Хромова (Пермский национальный исследовательский политехнический университет).** Повышение эффективности обучения иностранному языку в условиях дистанта.

К участию в работе секции приглашаются: Д. Абилтаева (Казахский национальный университет имени аль-Фараби), Азиз Лемшт Мухаммад (Российский университет дружбы народов), Ю. В. Альметев (Челябинский государственный университет), А. Д. Бакина (Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева), Т. В. Басанова (Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова), Д. В. Василенко, Е. Г. Михайловна (Пермский государственный национальный исследовательский университет), Ю. А. Воронцова (Белгородский юридический институт МВД России имени И. Д. Путилина), А. М. Гуреева, Н. А. Красавцева (Пермский государственный национальный исследовательский университет) и другие зарегистрированные участники.

14.00 – 17.00

Секция 6. Русская словесность в пространстве Европы и Азии (П 5.6)

Ауд. А-28

Руководитель – **Т. Ф. Семьян**, заведующий кафедрой русского языка и литературы Южно-Уральского государственного университета, доктор филологических наук, профессор.

Ученый секретарь – **Е. Г. Белоусова**, заведующий кафедрой русского языка и литературы Челябинского государственного университета, доктор филологических наук, доцент.

Основные доклады:

1. **Е. Г. Белоусова (Челябинский государственный университет).** Система повествовательных точек зрения в романе Е. Водолазкина «Авиатор»: возможности и способы воплощения.
2. **Д. У. Дубинина, Т. Н. Маркова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Жанровые разновидности фэнтези в литературе Казахстана.
3. **Т. М. Жаглова (Оренбургский государственный университет).** Предметная детализация в лирике Н. А. Некрасова 1840–60-х гг.
4. **Е. Е. Жеребцова (Челябинский государственный университет).** Образ Петербурга в прозе А. П. Чехова.
5. **Г. Г. Ишимбаева (Башкирский государственный университет).** Имагинация прошлого в романе М. Сэя «Зеркальный вор».
6. **О. С. Камышева (Щадринский государственный педагогический университет).** Музыкальные метафоры как эстетические штрихи в романе У. Голдинга «Повелитель мух».
7. **Т. С. Кусаинова (Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева).** Textoобразующий потенциал восприятия хронотопа в русском художественном тексте.
8. **М. С. Мозжерина (Южно-Уральский государственный университет).** Интертекстуальные мотивы в творчестве Л. Элтанг.

9. **Н. Э. Сейбель (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** Сайт писателя и сайт научного общества писателя: стратегии изучения и популяризации.
10. **Е. А. Селютина (Челябинский государственный институт культуры).** Проблема авторской самоидентификации в «нарративе об авторе» Е. Некрасовой.
11. **Т. Ф. Семьян (Южно-Уральский государственный университет).** Ориентальные образы и мотивы в романе Г. Сапгира «Сингапур».
12. **Н. Н. Шлемова (Южно-Уральский государственный университет).** Сплав культурных традиций в книгах Е. Марголис.

К участию в работе секции приглашаются: Е. Е. Гунина (Казахский национальный университет имени аль-Фараби), М. П. Двойнишникова (ЮУрГУ), Н. Л. Зыховская (ЮУрГУ), А. С. Изволенская (МГУ им. М. В. Ломоносова), Е. В. Канищева (ЮУрГУ), А. С. Макарова (ПСТГУ, РЭУ им. Г. В. Плеханова), М. С. Медведева (Ростов-на-Дону, ФГКОУ ВО РЮИ МВД России), Е. В. Федорова (ЮУрГУ), Н. А. Ведякова (ЧелГУ), С. И. Приходкина (ЧелГУ), А. С. Полушкин (ЧелГУ), Е. А. Смышляев (ЮУрГУ), Ж. Ж. Толысбаева (Казахская национальная академия хореографии), О. В. Мешкова (ЧелГУ), О. Г. Хохловская (ЧелГУ) и другие зарегистрированные участники.

8 апреля 2022 года

Продолжение работы Международной научной конференции

10.00 – 12.00 **Пленарное заседание. Современная парадигма лингвистического и филологического пространства (П 5.7)**

Театральный
корпус,
актовый зал

Модератор – **Лилия Амиряновна Нефедова**, декан факультета лингвистики и перевода, доктор филологических наук, профессор.

Доклады:

1. **А. П. Сковородников (Сибирский федеральный университет, Россия).** **Г. А. Копнина (Сибирский федеральный университет, Россия).** Лексико-фразеологические новации в русском языке и речи как следствие информационно-психологической войны.
2. **М. В. Загидуллина (Челябинский государственный университет, Россия).** Нарратив как когнитивная универсалия.
3. **А. П. Миньяр-Белоручева (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Россия).** Языковая картина мира в пространстве исторического дискурса.
4. **Е. Г. Тарева (Московский городской педагогический университет, Россия).** Субъекты цифровой межкультурной коммуникации: штрихи к портретированию.

5. **А. П. Чудинов (Уральский государственный педагогический университет, Россия).** Метафорическая картина мира и взаимодействие культур.

13.00 – 14.30 **Круглый стол. Развитие межкультурной компетенции на занятиях по немецкому языку: теория и практика (П 5.8)**

Ауд. А-27

Модератор – **Р. И. Бабаева**, профессор кафедры зарубежной филологии Ивановского государственного университета, доктор филологических наук, доцент.

Вопросы для обсуждения:

- Теоретические принципы отбора материала, иллюстрирующего особенности национального характера носителей изучаемого языка, для использования на занятиях по иностранному языку.
- Методические приемы и примеры развития межкультурной компетенции на занятиях по немецкому языку.
- Потенциал цифровых образовательных ресурсов для развития коммуникативных навыков в условиях диалога культур.

К участию в работе приглашаются: Н. Р. Гейко (Костанайский филиал ЧелГУ), У. А. Жаркова (ЧелГУ), Л. В. Ружина (ЮУрГУ), Н. А. Трофимова (СПбГУ), Е. А. Энгель (Тюменский индустриальный университет) и другие зарегистрированные участники.

13.00 – 14.30 **Круглый стол. Цифровая грамотность гуманитария: новый вызов в эпоху данных (П 5.9)**

Ауд. 347

Модератор – **И. А. Бобыкина**, заведующий кафедрой делового иностранного языка Челябинского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент.

Вопросы для обсуждения:

- Цифровая грамотность: вызов современности или особенность нового поколения?
- Цифровизация высшего образования: спектр возможностей и рисков в мире больших данных и технологий.
- Цифровая трансформация образовательного процесса: приоритетные направления и ожидаемые результаты, ключевые препятствия и основные факторы успеха.
- Цифровая образовательная среда: этика, мотивации, психолого-педагогические особенности взаимодействия, новые обучающие решения (форматы, модели, подходы, средства, технологии).

К участию в работе приглашаются: Т. Ф. Семьян (ЮУрГУ), С. М. Богатова (Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского), Я. Л. Березовская (ЮУрГУ), Е. В. Иванова (СПбГУ), Н. М. Перельгут (Нижевартовский государственный университет) и другие зарегистрированные участники.

13.00 – 14.30 Воркшоп. Задания, упражнения и игры в VR, офлайн и онлайн-форматах как инструментарий преподавателя (П 5.10)

Ауд. 338

Модератор – **Е. А. Юхмина**, доцент кафедры делового иностранного языка Челябинского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

Вопросы для обсуждения:

- Модуль 1. Интерактивная доска Padlet: функционал, создание собственной онлайн-доски, интерактивные ресурсы для проектирования игр на основе Padlet.
- Модуль 2. Платформа Quizlet: функционал, разнообразные виды работ на занятии, организация самостоятельной работы обучающихся, создание наборов карточек, игровые режимы, вовлечение студентов в процесс обучения.
- Модуль 3. Оффлайн-игры: развитие умения задавать и отвечать на вопросы на иностранном языке, раскрытие аналитических и творческих способностей обучающихся, активизация учебной деятельности, «Мафия», «2 правды 1 ложь», «Codenames», «Hokku writing».

К участию в работе приглашаются: И. А. Наумова (ЧелГУ), Ю. В. Сорокина (ЧелГУ), Ю. В. Волобуева (Сургутский государственный педагогический университет), Л. Д. Пономарева (МГТУ им. Г. И. Носова) и другие зарегистрированные участники.

13.00 – 14.30 Перевернутый класс. Кейс-метод как основа интерактивного практико-ориентированного обучения студентов-языковедов (П 5.11)

Ауд. 345

Ведущий – **Л. Н. Лубожева**, доцент кафедры делового иностранного языка Челябинского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

Вопросы для обсуждения:

- Кейс «Foreign delegation»: решение ситуационных задач (на английском языке).
- Дидактический разбор решения кейса и его реализации на основе перевернутого класса: анализируем и определяем навыки и способности обучающихся.

К участию в работе приглашаются: А. Р. Гайсина (ЮУрГУ), К. А. Добрикова (ЧелГУ), В. А. Каяво (Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина), Е. А. Шакирова (ЧелГУ) и другие зарегистрированные участники.

14.40 – 16.10 **Ассортиментная сессия. Как построить индивидуальные образовательные траектории студента-языковеда в системе Moodle? (П 5.12)**

Ауд. 342а

Ведущий – **С. С. Зайченко**, доцент кафедры английского языка Челябинского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

Вопросы для обсуждения:

- Система Moodle для очного и заочного обучения: опыт использования в российских вузах, достоинства и недостатки.
- Основные компоненты курса в Moodle и их актуальность для языковедческих специальностей.
- Настройка журнала оценок в курсе.

К участию в работе приглашаются: М. В. Витязева (ЧелГУ), Е. В. Вранчан (Новосибирский государственный университет экономики и управления), Н. В. Фалеева (Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова), Е. Б. Хромова (Пермский национальный исследовательский политехнический университет) и другие зарегистрированные участники.

13.00 – 14.30 **Мастер-класс. Проектные технологии продвижения литературы (П 5.13)**

Ауд. 339

Ведущие: **А. С. Полушкин**, доцент кафедры русского языка и литературы Челябинского государственного университета, кандидат филологических наук, **Т. Ф. Семьян**, заведующий кафедрой русского языка и литературы Южно-Уральского государственного университета, доктор филологических наук, профессор.

Вопросы для обсуждения:

- Проекты по продвижению художественной литературы: цель, задачи, аудитория, организация процесса.
- Формы, каналы, инструменты и площадки реализации проектов по продвижению художественной литературы.
- Оценка эффективности популяризаторских проектов в области литературы.
- Проекты по продвижению художественной литературы: проблемы и вызовы.
- Проектная деятельность по продвижению художественной литературы как часть образовательного процесса.
- Опыт реализации проектов по продвижению художественной литературы.

К участию в работе приглашаются: Е. Е. Гунина (Казахский национальный университет имени аль-Фараби), Л. Г. Домбровская (Сельскохозяйственный колледж, Казахстан), Е. В. Канищева (ЮУрГУ), Л. В. Пелленен (ЮУрГУ), Е. А. Смышляев (ЮУрГУ), Е. В. Тезина (ЮУрГУ), Е. В. Федорова (ЮУрГУ) Н. Н. Шлемова (ЮУрГУ) и другие зарегистрированные участники.

14.40 – 16.10 Мастер-класс. Шедевры русской живописи на уроках русского языка как иностранного (П 5.14)

Ауд. 347

Модератор – **М. А. Филатов**, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Челябинского государственного университета.

В рамках мастер-класса вы сможете:

- Увидеть авторские разработки уроков, построенных на известных произведениях русской живописи разных эпох, стилей и жанров.
- Познакомиться с принципами отбора иллюстративного материала для занятий по русскому языку в иноязычной и инокультурной аудитории.
- Переосмыслить роль аутентичного иллюстративного материала как основы междисциплинарной и межкультурной интеграции.

К участию в работе приглашаются: Ю. А. Воронцова (Белгородский юридический институт МВД России им. И. Д. Путилина), Е. Е. Гунина (Казахский национальный университет имени аль-Фараби), Г. Г. Ишимбаева (Башкирский государственный университет) и другие зарегистрированные участники.

Тематическая площадка для студентов**13.00 – 15.00 Научный стендап: конкурс студенческих исследовательских проектов в формате креативных стендовых докладов. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО И МЕЖКУЛЬТУРНО (П 5.15)**Театральный
корпус,
холл

Модератор – **У. А. Жаркова**, заведующий кафедрой романо-германских языков и межкультурной коммуникации Челябинского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

13.00 – 14.30 Круглый стол. САТ и САИ-технологии в теории, практике и дидактике перевода (П 5.16)Конференц-зал,
ауд. 353

Модератор – **Е. С. Краснопева**, доцент кафедры теории и практики перевода Челябинского государственного университета, кандидат филологических наук.

Вопросы для обсуждения:

- Современные тенденции в развитии САТ-инструментов: нужно ли начинающему переводчику следить за трендами?
- Soft skills переводчика в цифровую эпоху: всё новое – хорошо забытое старое?
- САИ, VMI, RSI: новые реалии, новые компетенции устного переводчика?
- Особенности исследования экологии и эргономики новых видов перевода.
- Мозговой штурм «Направления профессионального развития начинающего переводчика».

- 13.00 – 14.30** **Проектный студенческий лекторий. Филологические тренды XXI века (П 5.17)** Ауд. 341
- Координатор – **А. А. Селютин**, заведующий кафедрой теоретического и прикладного языкознания Челябинского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.
- Вопросы для обсуждения:**
- Как придумать и реализовать свой проект – алгоритм от специалистов-проектировщиков.
 - Студенческие проекты в области филологии – первые опыты студентов и магистрантов.
 - Мнение работодателей о перспективах филологического образования и возможностях выпускников найти себя в профессии.
 - «Профессия филолог» – взгляд изнутри, беседа с выпускниками.
- 14.40 – 16.10** **Воркшоп. Квазипонимание в межкультурной ситуации или как избежать неловкости в общении (П 5.18)** Ауд. 341
- Модератор – **С. Ю. Двинина**, доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания Челябинского государственного университета, кандидат филологических наук.
- 16.10 – 16.30** **Подведение итогов. Выступление руководителя тематической площадки (П 5.19)** Конференц-зал,
ауд. 353
- Руководитель – **Л. А. Нефедова**, декан факультета лингвистики перевода Челябинского государственного университета, доктор филологических наук, профессор.



Для заметок