



АССАМБЛЕЯ НАРОДОВ
ЕВРАЗИИ



Правительство
Челябинской
области



При поддержке
Губернатора
Челябинской
области

Совет ректоров вузов
Челябинской области



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

ЕВРАЗИЯ-2022:

социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации

ПЛОЩАДКА 3

Южно-Уральский
государственный
университет,

Челябинский
государственный
университет

Образование
и психологическое
развитие человека
в эпоху глобализации
и цифровизации



ПРОГРАММА

7-8 апреля 2022, Челябинск

7 апреля 2022 года

ПЛОЩАДКА 3
«ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА
В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ»

Южно-Уральский государственный университет, Челябинский государственный университет (П 3)
пр. Ленина, 76

09.00 – 19.30
время местное

Международная междисциплинарная научная конференция «Образование и психологическое развитие человека в эпоху глобализации и цифровизации»

09.00 – 10.00 **Регистрация**

10.00 – 12.30 **Пленарное заседание. Образование в эпоху глобализации и цифровизации (П 3.0)**

Ауд. 1007

Модераторы:

Потапова Марина Владимировна, заместитель проректора по учебной работе Южно-Уральского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор.

Котлярова Ирина Олеговна, директор научно-образовательного центра «Педагогика непрерывного образования», доктор педагогических наук, профессор.

Приветствие:

Марина Владимировна Потапова, заместитель проректора по учебной работе Южно-Уральского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор.

Доклады:

1. **М. В. Потапова (Южно-Уральский государственный университет).** Цифровая грамотность при переходе к индустрии 4.0.
2. **Ю. С. Егорова (Федеральный центр тестирования) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки).** Цифровые технологии в оценке качества образования.
3. **Р. В. Опарин (Московский государственный областной университет, института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай).** Современные тренды цифровизации образования и новые компетенции современного педагога.
4. **Н. В. Алтыникова (ГК «Просвещение»).** ИКТ-компетентность современного педагога: компоненты, оценка, развитие.
5. **А. А. Демин (Южно-Уральский государственный университет).** Автоматизированная система повышения уровня цифровой грамотности педагогов.

6. **Е. В. Забелина (Челябинский государственный университет).** Психологическое время личности в условиях социально-экономической неопределенности.

Вопросы и дискуссия

К участию в работе пленарного заседания приглашаются:

К. Н. Волченкова (ЮУрГУ), С. В. Одяков (ЮУрГУ), Е. Г. Короткова (ЮУрГУ), С. Г. Геворгян (ТюмГУ), Е. В. Шапкина (ЮУрГУ), И. А. Гаврилова (ЮУрГГПУ), Г. Н. Чусавитина (МГТУ им. Г. И. Носова), Д. А. Мозалевская (БГУ), И. Л. Качуро (Комитет по делам образования г. Челябинска), Е. Н. Ярославова (ЮУрГУ), Н. В. Суленёва (СПбГИКиТ), Н. О. Вербицкая (УрГЭУ), Р. Р. Ахмадов (ТНУ), О. В. Терещенко (Администрация Неклиновского района Ростовской области), Juhani Anttila (International Academy for Quality) и другие зарегистрированные участники.

13.00 – 14.45 Секция 1. Вызовы и тренды развития современного российского непрерывного профессионального образования в условиях цифровизации и трансформации профессий (П 3.1)

Ауд. 1001

Руководитель – **Л. В. Русских**, доцент кафедры социологии Южно-Уральского государственного университета, кандидат культурологии, доцент.

Ученый секретарь – **В. Ю. Колчинская**, доцент кафедры социологии Южно-Уральского государственного университета, кандидат культурологии, доцент.

Основные доклады:

1. **Vasile Hategan (The Interdisciplinary Research in Counseling, Ethics and Philosophy Journal (IRCEP.eu)).** A short approach to the professionalization of philosophical counseling in Romania. Requirements for the continuous training of specialists for the new profession emerging in the world.
2. **Е. А. Беляева (Уральский Федеральный университет).** Модели образовательного взаимодействия высших школ России и Китая.
3. **Е. В. Грунт (Уральский Федеральный университет).** Деконструкция образовательных практик в условиях пандемии.
4. **Я. С. Изюрова (Российский государственный профессионально-педагогический университет).** Адаптация педагога к современным образовательным технологиям в условиях цифровизации.
5. **В. Ю. Колчинская (Южно-Уральский государственный университет).** Качество образовательной деятельности студентов.
6. **О. С. Копалова (Российский государственный профессионально-педагогический университет), В. Ю. Черкасова (Уральский институт управления – филиал РАНХиГС).** Онлайн коммуникации как элемент цифровизации высшего образования.
7. **Т. Б. Мальчикова (Миасский педагогический колледж).** Основные приёмы повышения мотивации студентов к учению в рамках реализации дистанционного обучения.

8. **В. Д. Мишина (Южно-Уральский государственный университет).** Использование пиктограмм в коммуникации преподавателей и студентов в рамках дистанционного обучения.
9. **С. В. Одяков (Южно-Уральский государственный университет).** Проблемы непрерывного образования в современном российском обществе.
9. **Е. И. Салганова (Южно-Уральский государственный университет).** Новые тренды применения информационно-цифровых технологий в сфере высшего образования.
10. **Л. В. Русских (Южно-Уральский государственный университет).** Самообразовательная деятельность студентов г. Челябинска.
11. **Т. В. Яковенко (Луганский государственный педагогический университет).** Развитие креативной компетентности педагога профессионального обучения – тенденция современного непрерывного профессионального образования

К участию в работе секции приглашаются: Е. А. Попова (ЮУрГУ), С. С. Бредихин (ЮУрГУ), Д. С. Глухарев (ЮУрГУ), Л. И. Белова (ЮУрГУ), И. Р. Шакирова (ЮУрГУ), Д. Б. Евстегнеев (ЮУрГУ), И. И. Гиматов (ЮУрГУ), М. С. Корчагина (ЮУрГУ), Е. Г. Долгополова (ЮУрГУ), Н. А. Орлова (ЮУрГУ), И. А. Шляпникова (ЧелГУ), Б. А. Кутояков (ЮУрГУ), Е. Г. Сосновских (ЮУрГУ), Н. В. Антонова (ЮУрГУ), Э. М. Валеева (ЮУрГУ), Н. А. Гафнер (ЮУрГУ), Е. П. Татьяна (ЮУрГГПУ), Т. А. Кубрак (ЮУрГУ), В. С. Мацина (ЮУрГУ) и другие зарегистрированные участники.

13.00 – 14.45

Секция 2. Современные образовательные технологии: гибридные и дистанционные модели обучения (П 3.2).

Секция 3. Опыт и перспективы развития цифровой лингводидактики (П 3.3).

Ауд. 1007

Руководитель – **Е. Н. Ярославова**, директор Институт лингвистики и международных коммуникаций Южно-Уральского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент.

Ученый секретарь – **И. А. Колегова**, доцент кафедры иностранных языков Институт лингвистики и международных коммуникаций Южно-Уральского государственного университета, кандидат педагогических наук.

Основные доклады:

1. **Н. С. Авдонина (Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова).** Вызовы и перспективы онлайн-обучения.
2. **Г.Л. Кузнецова (Троицкий технологический техникум).** Мобильное приложение как средство цифровой трансформации в воспитательном процессе.
3. **И. А. Колегова, И. А. Абдельрахман Алмани (Южно-Уральский государственный университет).** Смешанное обучение английскому языку будущих инженеров.

4. **О. А. Толстых (Южно-Уральский государственный университет).** Проектная деятельность в рамках научно-исследовательской работы студентов-бакалавров ЮУрГУ.
5. **А. М. Маркус (Южно-Уральский государственный университет).** Влияние пандемии при преподавании иностранного языка в вузе.
6. **Н. Н. Кузьмина (Южно-Уральский государственный университет).** Электронное обучение в системе языковой подготовки студентов инженерных специальностей.
7. **Н. А. Усцелёмова (Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова).** Актуальность внедрения цифровых технологий в преподавание дисциплины по физической культуре и спорту в постковидный период.
8. **Д. В. Кочкина (Южно-Уральский государственный университет).** Смешанное обучение как средство интеграции иностранных студентов в образовательную среду российского вуза.
9. **Р. А. Лазорак (Южно-Уральский государственный университет).** Метод конечных элементов в современных цифровых расчетах.
10. **О. В. Лазорак (Южно-Уральский государственный университет).** Развитие учебной автономии средствами оценивания заданий в электронных курсах.
11. **Е. А. Князева (Пермский университет (НИУ)).** Работа с ТРКМ на платформе BBB.
12. **О. Б. Гилева.** Цифровизация как новый фактор психофизиологического развития.
13. **Е. Н. Ярославова, О. В. Белкина, Н. Бергер (Южно-Уральский государственный университет, Университет г. Грац, Австрия).** Развитие мягких навыков у студентов университета в режиме онлайн.

К участию в работе секции приглашаются: И. Д. Сандыбекова (ГУ Боровская школа-гимназия им. А. Чутаева), А. В. Маркова (СПбГИКиТ), О. А. Голубева (МГТУ им. Г. И. Носова), Г. Н. Чусавитина (МГТУ им. Г. И. Носова), Н. С. Скрипичникова (КИПУ им. Февзи Якубова) и другие зарегистрированные участники.

13.00 – 14.45 Секция 5. Роль цифровых технологий в построении индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (П 3.5)

Ауд. 1013

Руководитель – **А. В. Прохоров**, заведующий кафедрой современных образовательных технологий Южно-Уральского государственного университета, кандидат технических наук, доцент.

Основные доклады:

1. **М. В. Потапова, А. А. Демин (Южно-Уральский государственный университет).** Роль цифровых технологий в построении индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
2. **С. И. Сафонова (Уральский государственный университет физической культуры).** Использование онлайн-доски Padlet в иноязычном образовательном процессе.

3. **Г. Л. Кузнецова (Троицкий технологический техникум).** Мобильное приложение как средство цифровой трансформации в воспитательном процессе.
4. **Я. А. Абдуллаева (Южно-Уральский государственный университет).** Отношение взрослого населения СНГ к получению дополнительного образования в связи с концепцией «обучение в течение всей жизни».
5. **Д. А. Мозалевская (Белорусский государственный университет).** Сетевое обучение и принцип инклюзии в контексте современных образовательных тенденций.
6. **Е. В. Абызгареева (Челябинский государственный университет, Миасский филиал).** Цифровизация образования: проблемы и их решения.
7. **О. Л. Назарова (Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова).** Цифровые технологии в построении индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с ОВЗ.
8. **А. В. Ковалёв (Белорусский государственный университет культуры и искусств).** Цифровые технологии как средство анализа и сопоставления вокальных возможностей.

К участию в работе секции приглашаются: Р. Р. Ахмадов (ТНУ), Е. Н. Воронина (СОШ № 43 г. Челябинска), Н. Ю. Высоцкая (МБУ ДО ЦВР «Галактика»), О. А. Голубева (МГТУ им. Г. И. Носова), С. Джураева (ТНУ), Е. А. Дыганова (КПФУ), Т. А. Евсюкова (Гимназия № 3 для одаренных детей г. Павлодара, Республика Казахстан), И. Н. Ишимова, (УралГУФК), Е. В. Карманова, (МГТУ им. Г. И. Носова), Н. А. Лаврентьева (ДС № 68 г. Челябинска), Е. Е. Лобанова, (МГТУ им. Г. И. Носова), Лю Лу (МПУ), А. И. Малофеев (СОШ № 53 г. Челябинска), Т. В. Марьина (ДС № 105 г. Челябинска), О. Е. Масленникова (МГТУ им. Г. И. Носова), А. А. Мельникова (ЦРТДиЮ «Победа» г. Челябинска), А. В. Прялухина (ПГПУС Императора Александра I), Я. Е. Рупасова (Президентская академия, Финуниверситет при Правительстве РФ, г. Москва), В. В. Сиреканян (ЮУрГУ, Филиал в г. Миассе) и другие зарегистрированные участники.

15.00 – 16.45 Секция 4. Современные цифровые модели дополнительного профессионального образования (П 3.4).

Ауд. 1007

Руководитель – **И. О. Котлярова**, директор научно-образовательного центра «Педагогика непрерывного образования», доктор педагогических наук, профессор.

Основные доклады:

1. **И. О. Котлярова (Южно-Уральский государственный университет).** Аспекты цифровой трансформации непрерывного образования.
2. **Н. О. Вербицкая (Уральский государственный экономический университет).** Цифровая нейродидактика в развитии человека в течение все жизни.
3. **И. А. Волошина (Южно-Уральский государственный университет).** Развитие дополнительного образования в УМНОЦ.

4. **Л. В. Шмелькова (Институт стратегии развития образования Российской академии образования).** О готовности к цифровой трансформации дополнительного профессионального образования в организациях высшего образования.
5. **К. Н. Волченкова (Южно-Уральский государственный университет).** Система подготовки НПП к международным аспектам профессиональной деятельности.
6. **Н. Ю. Березкина (Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусского государственного университета культуры и искусств).** Формирование компетенций работников библиотек в условиях цифровизации.
7. **Л. Д. Платонова (Южно-Уральский государственный университет).** Дистанционные технологии подготовки педагогов к содействию самоопределению обучающихся.
8. **Д. А. Костюк (Южно-Уральский государственный университет).** Особенности подготовки студентов – военных связистов запаса с использованием комплекса учебно-тренировочных средств связи (интерактивного класса).
9. **М. А. Пекина (Южно-Уральский государственный университет).** Использование цифровых технологий в методической работе педагогов.
10. **М. В. Потапова, А. А. Демин (Южно-Уральский государственный университет).** Модель информационно-образовательной среды дополнительного профессионального образования ЮУрГУ.

К участию в работе секции приглашаются: Е. В. Батина (Академический лицей № 95 г. Челябинска), И. Н. Дмитрусенко (ЮУрГУ), Е. В. Евсина (ЮУрГУ), Р. З. Елсакова (ЮУрГУ), Р. А. Муканова (ФАО НЦПК «Орлеу» ИПК ПР по Акмолинской области), Г. Д. Распаева (ЮУрГУ), Е. В. Серебренникова (ЮУрГУ), Ю. С. Серяпина (ЮУрГУ), А. Д. Чувашова (ЮУрГУ), С. А. Юдочкина (ЮУрГУ), Я. В. Семенова (ЮУрГУ), М. В. Травникова (Гимназия № 397 г. Санкт-Петербург) и другие зарегистрированные участники.

15.00 – 16.45 Секция 6. Личность в пространстве глобальных трендов (П 3.6)

Ауд. 1001

Руководитель – **И. А. Трушина**, доцент Института образования и практической психологии ФГБОУ ВО ЧелГУ, кандидат педагогических наук.

Основные доклады:

1. **В. Г. Рагозинская (Институт образования и практической психологии ЧелГУ).** Личностные особенности фабберов и фабби.
2. **Е. А. Куба (Институт образования и практической психологии ЧелГУ).** Качество жизни пациентов на этапе реабилитации в постострый период covid-19.
3. **О. В. Гребенникова (Психологический институт РАО, г. Москва).** Виртуальная идентичность как тренд личности.

4. **Е. Г. Севостьянова (Челябинский государственный университет).** Особенности качества жизни при вынужденных постинсультных ограничениях.
5. **Ю. А. Капалкина (СОШ № 1 ст. Зеленчукской им. В. П. Леонова).** Модель подготовки педагога к участию в конкурсах профессионального мастерства.
6. **И. А. Трушина (Институт образования и практической психологии ЧелГУ).** Феномен поздней социализации в современной науке.
7. **А. А. Карташова (Институт образования и практической психологии ЧелГУ).** Развитие креативности будущих педагогов-психологов как глобального тренда в процессе неформального образования.
8. **И. Л. Качуро (Комитет по делам образования г. Челябинска).** Муниципальные социально-образовательные события как инструмент развития воспитательной компетентности педагогов.
9. **К. Е. Щукина (Институт образования и практической психологии ЧелГУ).** Образование как механизм трансформации экономического сознания коренных малочисленных народов Севера: результаты качественного исследования.

К участию в работе секции приглашаются: А. А. Колганова (ООО Самсунг Электроникс Рус Компани), О. А. Москвитина (Психологический институт РАО), С. А. Курносова (ЧелГУ), Л. А. Емельянова (ОГТИ) и другие зарегистрированные участники.

15.00 – 16.45 **Круглый стол. Угрозы и возможности цифровизации образования (П 3.7)**

Ауд. 1013

Модератор – **А. А. Демин**, директор института открытого и дистанционного образования Южно-Уральского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент.

Вопросы для обсуждения:

- Индивидуальные траектории: миф или реальность
- Работа педагога: упрощение или усложнение
- Творчество и социализация: теряем или приобретаем
- НОМО DIGITAL: что ждать от цифрового поколения

К участию в работе приглашаются: Н. С. Авдоница (САФУ им. М. В. Ломоносова), С. В. Мачинская (Центр развития образования г. Челябинска), О. Ю. Жирякова (СОШ № 54 г. Челябинска), М. В. Баганова (ДС № 207 г. Челябинска), З. Р. Иванова (ДС № 44 г. Челябинска), С. В. Малясова (СОШ № 129 г. Челябинска), В. А. Починская (Лицей № 35 г. Челябинска), И. Н. Николаева (Школа-интернат № 10 г. Челябинска), А. В. Гришина (СОШ № 146 г. Челябинска), О. В. Загитова (Центр развития образования г. Челябинска), А. А. Сапогова (Центр внешкольной работы г. Челябинска), А. А. Федорова (СОШ № 47 г. Челябинска), Е. В. Васильева (СЮТур г. Челябинска), А. В. Кожухарь (СОШ № 43 г. Челябинска), О. А. Сильнова (ЦВР «Истоки»), Н. В. Клепинина (ДС № 1 г. Челябинска), И. А. Юсупова (СОШ № 131 г. Челябинска),

И. А. Шакирова (Школа № 22 г. Челябинска), Н. В. Разумова (Центр внешкольной работы «Юность» г. Челябинска) и другие зарегистрированные участники».

- 17.00 – 18.45** **Мастер-класс. Цифровые технологии в деятельности преподавателя (П 3.8)** Ауд. 1001
- Ведущий – **И. В. Ставцева**, доцент Южно-Уральского государственного университета, кандидат педагогических наук.
- 17.00 – 18.45** **Мастер-класс. Особенности обучения иностранных студентов творческих специальностей в онлайн-формате (П 3.9)** Ауд. 1013
- Ведущий – **Н. В. Суленёва**, зав. кафедрой искусствознания Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения, доктор культурологии.
- 17.00 – 18.45** **Воркшоп Онлайн безZOOMие, или как правильно перейти в дистант (П 3.10)** Ауд. 1007
- Ведущий – **А. А. Демин**, директор института открытого и дистанционного образования Южно-Уральского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент.
- 13.00 – 18.45** **Выставка научных трудов и фотоматериалов. Развитие непрерывного образования в XXI в.** Научная библиотека ЮУрГУ
- 19.00 – 19.30** **Подведение итогов. Выступление руководителей тематической площадки** Ауд. 1007
- Руководители:
- М. В. Потапова**, заместитель проректора по учебной работе Южно-Уральского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор.
- И. О. Котлярова**, директор научно-образовательного центра «Педагогика непрерывного образования», доктор педагогических наук, профессор.
- А. А. Демин**, директор института открытого и дистанционного образования Южно-Уральского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент.